



134. СУ “Димчо Дебелянов”
София
ул. „Пиротска” 78
тел. 02 931 06 86
e-mail: mail@hebrewschool-bg.org

Утвърждавам:
/ Весела Палдъмова-Ковачева/

Училищна политика за интеркултурно образование

I. Основни цели и задачи:

1. Овладяване на знания за различни измерения на културните идентичности и характеристики на интеркултурните отношения, формиращи позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.
2. Зачитане значимостта на всяка човешка личност в многообразието от нейните идентичности и признаване правото и ценността на различието.
3. Приемане на равнопоставеността на всички хора в общото социално пространство.
4. Осъзнаване и оценяване на своята културна идентичност и стимулиране на межкултурното разбиране между ученици от различни етноси.
5. Изграждане и поддържане на позитивна образователна среда, насърчаваща толерантността, приемането и разбирането, както и стимулираща развитието и съхраняването на културната идентичност на учениците.
6. Изграждане и поддържане на позитивен психологически климат и възможности за избор, свързан с гражданското участие, межкултурната толерантност и уважение.
7. Развитие и обогатяване на добрите практики в училище в областта на интеркултурното образование и възпитание.
8. Възпитание на учениците в дух на уважение към националните и училищните символи и ритуали.

II. Основни принципи за изграждане на училищна политика за интеркултурно образование

1. Училищната политика за интеркултурно образование се реализира на равнище училище, клас и паралелка, като се осъществяват дейности по възпитаване в демократични ценности, формиране на толерантност, приемане на различието и умения за живот в глобализацията се свят.
2. Дейностите по интеркултурно образование се разработват въз основа на Наредба № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование на МОН.

III. Индикатори за ефективност интеркултурно образование в училищната институция:

- Ясно дефинирани цели
- Отношения в училищната общност (учители, ученици, родители), основани на взаимно уважение, приемане и толерантност на различните общности.
- Инициативи, свързани с межкултурно опознаване и разбиране на многообразието.
- Професионално развитие на педагогическите специалисти и придобиване на интеркултурна компетентност.
- Инициативи, свързани с изграждането на ефективен мултикултурен модел.
- Индивидуален подход в обучението по учебните предмети от общественния цикъл и изкуствата.
- Извънкласни и извънучилищни дейности от областта на интеркултурното образование и културната компетентност, развиващи важни социални умения за живот.
- Ясна и конкретна философия на образованието (училищна мисия, стратегия и визия).
- Организация на обучението.
- Рационално разпределение на учебното и неучебното време.
- Ученически права и участие в управлението на 134.СУ чрез формите на ученическо самоуправление.
- Доброволчески и благотворителни инициативи.

IV. Училищни форми за реализиране на политиката за интеркултурно образование:

1. Предметна комисия по обществени науки, гражданско и интеркултурно образование и възпитание
2. Училищен парламент
3. Клуб „Дебати“
4. Арт ателие
5. Училищно радио „МЕДИУМ“
6. Училищна телевизия „МЕДИУМ“

V. Училищна нормативна уредба, свързана с реализирането на политиката за интеркултурно образование:

1. Стратегия за развитие на училището
2. Годишен комплексен план на училището
3. Програма за образователна интеграция на учениците от етническите малцинства
4. Училищна програма за развитие на извънкласните дейности и дейностите по интереси с период на изпълнение 2020 – 2024 г., заложи са еврейски и народни танци, вокални групи.
5. Училищен план на дейностите по Еврейска история, култура и традиция.
6. План за работа на Ученическия парламент
7. Програма за работа на Ученическия парламент и дейности за развитие на ученическото самоуправление
8. Училищна политика за подкрепа на личностното развитие
9. Училищни политики за позитивен организационен климат, позитивна дисциплина и развитие на училищната общност
10. Училищна програми и проекти

VI. Дейности:

1. Дейности, свързани с промяна на нагласите, изграждане на по-добра културна осъзнатост и уважение към другите:
 - провеждане на дискусии на тема: „Идентичност, принадлежност, общност“;
 - организиране на ученически фотоизложби, показващи културното многообразие;
 - организиране и провеждане на семинар на тема: „История, култура и религия на различните етноси в България“;
 - провеждане на анкета на тема: „Другият и аз“ с цел проследяване на нагласите на учениците;
 - провеждане на училищна кампания, свързана с мултикултурността – „Как да променим или приемем живота днес?“;
 - организиране и поддържане на ученическо радио, училищна телевизия, ученически фотоклуб и др.

2. Извънкласни дейности и дейности по интереси:
 - създаване и дейност на клубни форми с интеркултурна насоченост;
 - проучване на празници от традиционния календар на основните етнически малцинства в България – роми, турци, евреи, арменци, араби, вьетнамци, китайци;
 - запознаване с фолклора, обичаите и традиционните занаяти на еврейската общност;
 - организиране на дискусия за приноса на българския народ в спасението на българските евреи;
 - организиране на литературен конкурс „Единни в многообразието“;
 - участие в ежегодната инициатива на Столична община, посветена на толерантността на религиите;
3. Дейности за насърчване и развитие на межкултурното опознаване:
 - училищни изяви, свързани с интеркултурното взаимодействие;
 - взаимодействие от страна на психолог/педагогически съветник между всички страни, включени в учебно-възпитателния процес;
 - отбелязване на празници и събития, съобразно календара на международните дати и празници;
 - работа с родители за ефективно партньорство в УВП.
4. Дейности, осъществявани в часа на класа – разглеждане и обсъждане на теми, свързани с интеркултурното образование (съобразени с възрастта на учениците):
 - Културна осъзнатост и културна идентичност;
 - Културни различия, толерантност и конструктивни взаимодействия;
 - Разпознаване на манипулативни публикации в медиите, целящи провокиране на стереотипи и нагласи;
 - Интеркултурност и права на човека;
 - Права и отговорности. Връзка и зависимост между правото и задължението.
 - Взаимодействия с членовете на семейството, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин;
 - Умения за решаване на конфликти;
 - Поведение в обществото. Стиллове на комуникация;
 - Работа в екип. Умения за адаптация в мултикултурна среда.

5. Дейности по превенция:
 - Превенция „Ксенофобия и дискриминация“
 - Поведение в обществото
 - Мултикултурно общуване - толерантност, солидарност, социална емпатия

- Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха
- Изграждане на позитивен организационен климат в училището.
- Посещение на емблематични сгради, свързани с еврейската история.

VII. Очаквани резултати:

- познаване на механизмите за конструиране на националната, етническата и религиозната идентичност;
- разбиране на различните ценности и нагласи на хората;
- разбиране на ефектите и влиянието на културните и социалните фактори върху междуетническите и междурелигиозните отношения;
- развитие на уменията за общуване, преговаряне, сътрудничество;
- познаване на културно-историческите основания на религиозната и междуетническата толерантност;
- разбиране и оценяване на съхраняването на културно-историческото наследство като споделена отговорност на различните културни общности;
- проявяване на готовност за защита на собствените и чуждите човешки права.

VIII. Дейности за реализация:

- Работа с прогнози и провеждане на дискусии по провежданите политики за решаване на межкултурни проблеми.
- Провеждане на дискусия Членството на България в ЕС – възможности и отговорности.
- Разработване на есе на тема „Възможно ли е да съхраним своите културни ценности при тясно сътрудничество с други култури?“.
- Решаване на казуси, свързани с приемането на другите и толерантността.

Документът е приет на заседание на ПС на 15.09.2020г.